



1



Even voorstellen

Femke Ganzeman 

- www.leesbevorderingindeklas.nl
- Leerkracht basisonderwijs
- Onderwijskundig adviseur
Schoolsupport

2

PIRLS-2016

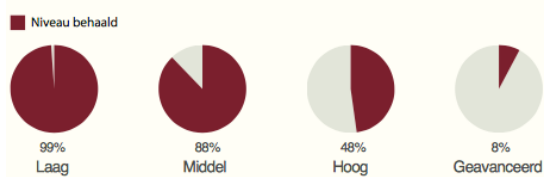
LEESBEVORDERING
IN DE KLAS



Leesvaardigheid stabiel, maar:

Er zijn maar weinig uitblinkers

Bijna alle Nederlandse leerlingen behalen het laagste leesniveau maar er zijn er maar weinig die het geavanceerd niveau behalen

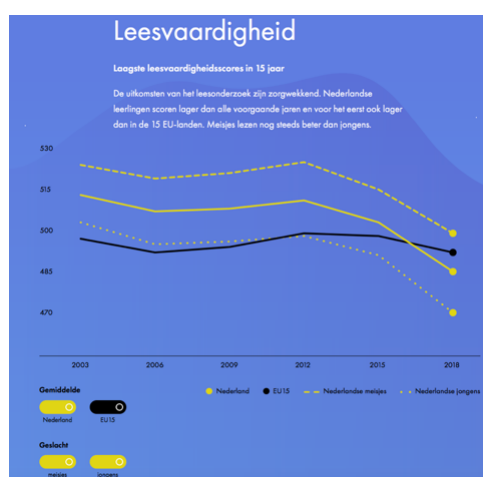


Bron: <https://expertisecentrumnederlands.nl/pirls>

3

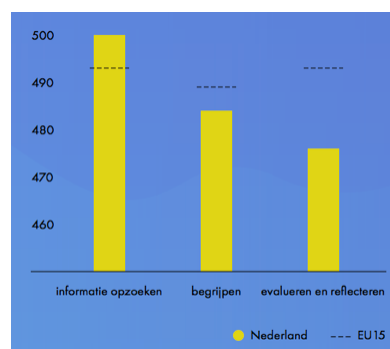
PISA-2018

LEESBEVORDERING
IN DE KLAS



Bron: <http://www.pisa2018.nl/resultaten/>

- Stabiel?! Niet meer!
- 1 op de 4 leerlingen loopt risico op laaggeletterdheid



4

Als Lubach het zegt... 😊

LEESBEVORDERING
IN DE KLAS



5

Er moet iets gebeuren!

LEESBEVORDERING
IN DE KLAS

Aanbevelingen Taalraad:

- werk vanuit (dit) urgentiebesef
- werk aan een schoolbreed taal-leesbeleid
- werk met effectieve vakdidactiek
- werk aan leesmotivatie
- geef formatieve feedback

<https://taalunie.org/publicaties/17/effectief-onderwijs-in-begrijpend-lezen>



6

Effectieve leesdidactiek

Vijf didactische sleutels

- Functionaliteit
- Leesmotivatie
- Interactie (tussen leerlingen onderling én met de leerkracht)
- Strategie-instructie (modellen)
- Transfer binnen andere vakken (leeskilometers maken)

7

Ok, maar hoe dan?!

- Hoe weet ik welke boeken bij mijn leerlingen passen?
- Hoe presenteer ik de boeken op een aantrekkelijke manier?
- Hoe weet ik welke boeken er zijn?



9

Boeken kiezen op interesse

LEESBEVORDERING
IN DE KLAS



leesbevorderingindeklas.nl/tijplijsten



13

Sluit aan bij de lesstof of actualiteit

LEESBEVORDERING
IN DE KLAS

NIEUWS-BEGRIP
begrijpend lezen met het nieuws van de dag

Boekentips: Jeugdbieb.nl

**kids
week**
IN DE KLAS

Boekentips: Leesbevordering in de klas (Facebook)



Boekpakketten voor projectmethodes: Themaplein.nl

22

Boeken kiezen op thema

LEESBEVORDERING
IN DE KLAS

The screenshot shows the website 'leesbevorderingindeklas.nl'. At the top, there is a navigation menu with categories: ARTIKELLEN, PRODUCTEN, TITELIJSTEN, BOEKSOORTEN, GENES, WERELDKORANTIE, PROJECTEN, and SOCIAAL-EMOTIONEEL. Below the menu, there are sections for 'BOEKRECENSIES EN LEZEN', 'KINDERBOEKEN VOOR PROJECTEN' (with a colorful illustration of a globe, lightbulb, and various icons), and 'BOVENBOUW'. A sidebar on the right lists various topics like 'Beroepen & werk', 'Dieren & evolutie', 'Kunst & kunstenaars', 'Media & journalistiek', 'Milieu & duurzaamheid', 'Mythen & andere volkverhalen', 'Onderzoek & wetenschap', 'Ontdekkingsreizen', 'Onze actieve planeet', 'Reizen & vakantie', 'Ruimte & tijd', 'Sterren & planeten', 'Strijd tegen het water', 'Toekomst & technologie', 'Uitvindingen & machines', and 'Voorlezingen & vertelling'. There is also a 'RECENTE BOEKRECENSIES' section listing books like 'Tijdlijn' by Peter Goes, 'Timur' by Gaby Rasters, and 'De flat van Fatima' by Janneke Schotveld.

Om te komen tot kennisopbouw, heb je meerdere boeken, teksten en filmpjes nodig over hetzelfde thema.

Meer teksten lezen over een thema leidt ertoe dat leerlingen complexere teksten met meer laagfrequente woorden aankunnen.

Rijke taal, Erna van Koeven en Anneke Smits, 2020

23

Voorlezen!

LEESBEVORDERING
IN DE KLAS

Zie voorlezen niet alleen als leuk tussendoortje, maar als léstijd!

leesbevorderingindeklas.nl/artikelen/voorlezen-in-de-bovenbouw/

“We zien in het onderwijs voorlezen en lezen nog steeds wel als leuk voor ‘erbij’. Misschien moeten we gaan beseffen dat rijke teksten en boeken de basis van het taal- en leesonderwijs vormen en wellicht ook van het zaakvakonderwijs.”

Rijke taal, Erna van Koeven en Anneke Smits, 2020



28

Boekpromotie met voorleesfragment



LEESBEVORDERING
IN DE KLAS

Beoordelingsformulier

Titel boek: _____

Auteur: _____



De kinderen in mijn klas vinden dit boek:

- mooi (x) niks aan (x) griezelig (x)
 spannend (x) droevig (x) grappig (x)

Ze vinden de tekeningen:

- mooi (x) lelijk (x) kinderachtig (x)
 origineel (x) vreemd (x) grappig (x)

De voorkant is:

- mooi (x) lelijk (x) vreemd (x)
 spannend (x) grappig (x) nieuwsgierig makend (x)

___ kinderen willen dit boek graag lezen

___ kinderen willen dit boek misschien lezen

___ kinderen willen dit boek niet lezen

Cijfers van de kinderen:

___ x 1 =

___ x 2 =

___ x 3 =

___ x 4 =

___ x 5 =

TOTAAL =

Cijfer:

* TOTAAL / aantal leerlingen

leesbevorderingindeklas.nl/artikelen/kinderjury-2018

29

De leerkracht als influencer

LEESBEVORDERING
IN DE KLAS



33